

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Аннотации к рабочим программам учебных предметов начального общего образования

(1-4 классы)
2023 – 2024 учебный год

Курс	Аннотация к рабочим программам
Проектная деятельность	<p>Цель программы: * трансформировать процесс развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.</p> <p>Задачи программы: * развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников; * обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; * формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска; * формирование у младших школьников и педагогов представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов: (3-4 классы)</p> <p>Программа обеспечивает на уровне начального общего образования достижение определённых в ней предметных, метапредметных и личностных результатов.</p>
Вокальный ансамбль	<p>Программа «Вокал» направлена на обогащение опыта эмоционально-ценностного отношения школьников к произведениям искусства и миру, опыта музыкально-творческой деятельности, на усвоение музыкальных знаний, формирование певческих умений и навыков в процессе занятий музыкой.</p> <p>Цель занятий вокалом - формирование направленности личности, мотивирующей деятельность ученика, связанную с музыкальным искусством и интенсивного развития полноценной творческой личности – культурной, художественно развитой, разбирающейся в искусстве.</p> <p>Задачи специального развития</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Формирование навыков певческой установки, разностороннее развитие музыкально – слуховых представлений;<input type="checkbox"/> Развитие мышления певца;<input type="checkbox"/> Формирование музыкальной памяти;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обучение использованию при пении мягкой атаки, смешанного звучания; <input type="checkbox"/> Развитие гибкости и подвижности мягкого нёба; <input type="checkbox"/> Формирование стереотипа координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса: звонкостью, полётностью, вибраторностью, разборчивостью, мягкостью, с оптимальной силой, при условии сохранения индивидуальности звучания здорового детского голоса; <input type="checkbox"/> Формирование навыков певческой эмоциональности, певческой выразительности; <input type="checkbox"/> Формирование вокальной артикуляции; <input type="checkbox"/> Развитие певческого дыхания; <input type="checkbox"/> Расширение диапазона голоса, обеспечение роста выносливости голосового аппарата. <p>Задачи формирования личностных качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Формирование трудолюбия; <input type="checkbox"/> Воспитание высоких нравственных качеств; <input type="checkbox"/> Закрепление сознательного отношения к пению, к неукоснительному выполнению певческих правил охраны голоса; <input type="checkbox"/> Формирование потребности и готовности к музыкально – эстетической певческой деятельности; <input type="checkbox"/> Воспитание певческой культуры. <p>Программа рекомендована для 1, 4 класса по 1 часу в неделю.</p>
<p>Основы смыслового чтения и работа с текстом</p>	<p>Рабочая программа курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и в соответствии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по литературному чтению, возрастных особенностей младших школьников.</p> <p>Цель занятий – формирование читательской компетенции и смыслового чтения при работе с текстом у младшего школьника. Умение работать с нужной информацией в тексте. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного и понимающего читателя. Грамотный и понимающий читатель – это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, и умеющий самостоятельно находить и выбирать нужную информацию из текста.</p> <p>Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать; 2) введение детей через литературные тексты в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса; 3) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и

	<p>коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;</p> <p>4) приобщение детей к работе с текстом, к пониманию того, что происходит в данном тексте, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.</p> <p>В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю. Данная рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности учащихся 2-4 класса, уровня подготовленности учащихся и сложности учебного материала.</p>
<p>Час читателя</p>	<p>Цели курса «Час читателя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у младших школьников интереса к чтению, развитие желания читать литературные произведения и общаться по поводу прочитанного; • содействие развитию личности и творческих способностей ребенка через книгу и чтение • формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утвердить в детях потребность в постоянном общении с книгой путем знакомства с творчеством детских писателей; • развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, эмоционально откликаться на прочитанное, разбираться в мире человеческих отношений и нравственных ценностей; • формировать у младших школьников отношение к читательской деятельности как сфере самореализации и творчества. <p>Программа рекомендована для учащихся 1-4 классов, по 1 часу – через неделю.</p>
<p>Экскурсии и праздники</p>	<p>Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего. Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.</p> <p>Задачи направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний истории Родины; • развитие познавательного интереса; • развитие наблюдательности при рассмотрении исторических объектов в разных музеях; • развитие патриотических чувств; • формирование мировоззрения учащихся, нравственной и эстетической культуры; • обогащение активного словарного запаса детей;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• воспитание устойчивого интереса к истории России;• воспитание активной жизненной позиции, способствующей социальной адаптации;• содействие всестороннему развитию личности;• приобщение учащихся к культуре, через развитие потребности в посещении музеев;• обучение умениям и навыкам добывать информацию через культурно-образовательные учреждения;• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, формирование коммуникативных компетенций. <p>Программа рекомендована учащимся 1-4 классов, по 1 часу через неделю.</p> |
|--|---|